

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FOURTH SEMESTER EXAMINATION, MAY 2017

SECOND YEAR [BATCH 2015-18]

PHILOSOPHY (General)

Date : 25/05/2017

Time : 11 am – 2 pm

Paper : IV

Full Marks : 75

ইউনিট - ১

- ১। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) ধর্মদর্শনের প্রকৃতি আলোচনা করো।
- খ) ঈশ্বরের অস্তিত্ব বিষয়ে অ্যাকুইনাস যে আদি কারণ বিষয়ক যুক্তি দিয়েছেন তা লেখ।
- গ) “ধর্ম হল সার্বিক স্নায়বিক পীড়া যা মানুষকে আচ্ছন্ন করে রেখেছে।”—এ প্রসঙ্গে ফ্রয়েডের ধর্ম সম্পর্কীয় অভিমতটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) অমঙ্গলের সমস্যা কী?
- ২। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) ঈশ্বরের অস্তিত্ব বিষয়ে পরিকল্পনামূলক বা নক্সা বিষয়ক যুক্তিটি প্যালীর প্রদত্ত উপমা সহ বিচার মূলক ব্যাখ্যা কর।
- খ) ঈশ্বরের অস্তিত্বের বিপক্ষে দুরখেইমের সমাজতাত্ত্বিক মতটি কী কথা বলে? মতটি কতটা গ্রহণযোগ্য বলে তুমি মনে করো? (১০ + ৫)

ইউনিট - ২

- ৩। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) সংঘ ও প্রতিষ্ঠানের মধ্যে পার্থক্য কোথায়?
- খ) শ্রেণী মনোভাব বলতে কী বোঝ?
- গ) সমাজ ও সম্প্রদায়ের পার্থক্য আলোচনা কর।
- ঘ) শ্রেণী এবং জাতপাতের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ।
- ৪। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) সমাজ কী? সমাজ হল সামাজিক সম্পর্কের জাল—ব্যাখ্যা করো। (৫ + ১০)
- খ) পরিবার কাকে বলে? পরিবারের বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করো। সমাজে পরিবারের পরিবর্তনশীল ভূমিকাটি আলোচনা কর। (৩ + ৪ + ৮)

ইউনিট - ৩

- ৫। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) মানব প্রকৃতি বিষয়ে হিন্দু ও পাশ্চাত্য ধারণাগুলির মধ্যে সংক্ষেপে তুলনা কর।
- খ) মানুষের দেবত্ব বলতে তুমি কী বোঝ?
- গ) শিক্ষার বিভিন্ন স্তরে ভিন্ন ভিন্ন কী কী পাঠ্যক্রমের কথা অরবিন্দ বলেছেন তা লেখ।
- ঘ) অরবিন্দ অনুসরণে শিক্ষার প্রধান লক্ষ্যগুলি কী কী তা লেখ।
- ৬। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) বিবেকানন্দ কীভাবে মানব প্রকৃতির মাঝে দেব প্রকৃতি ও অসুর প্রকৃতির মানুষের অস্তিত্ব প্রতিপাদন করেছেন তা ব্যাখ্যা কর।
- খ) শ্রী অরবিন্দের শিক্ষা সম্পর্কিত ধারণাটি বিস্তৃত আলোচনা কর।

English Version :

Unit - I

1. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
 - a) State the nature of the philosophy of religion.
 - b) State the first cause Argument of Aquinas for existence of God.
 - c) "Religion is the Universal obsessional neurosis of humanity." – Explain briefly the Freudian concept of religion.
 - d) What is the problem of evil?
2. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
 - a) Explain and Examine the Argument from Design for the existence of God with the special reference of Paley's analogy.
 - b) Discuss Durkheim's sociological theory for disbelieving God? How far this theory is tenable? (10 + 5)

Unit - II

3. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
 - a) Distinguish between association and institution.
 - b) What is class attitude?
 - c) Discuss the difference between society and community.
 - d) State the difference between class and caste.
4. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
 - a) What is society? Society is the web of social relationship – explain this statement. (5 + 10)
 - b) What is family? What are the different types of family? Discuss the changing role of family in society. (3 + 4 + 8)

Unit - III

5. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
 - a) Compare in brief the Hindu and Western concepts regarding the nature of man.
 - b) What do you understand by divinity of man?
 - c) What are the different curriculum for different stages of education according to Aurobindo?
 - d) What are the fundamental aims of education according to Aurobindo?
6. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
 - a) Explain how amidst human nature Vivekananda establishes the existence of humans with Daivi and Asuric nature?
 - b) Discuss broadly Sri Aurobindo's concept of education.

_____ × _____